

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-лаг. Бодайбо»

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

Рабочая программа учебного предмета (курса)

«Русский язык» 4 класс

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2023 –2024 учебный год

Иванова Н.Н., учитель

Всего: 135 часов.

I четверть: 33 часа.

II четверть: 32 часа.

III четверть: 41 час.

IV четверть: 29 часов.

Пояснительная записка

Обучение русскому языку в I-IV и дополнительном классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: "Подготовка к усвоению грамоты", "Обучение грамоте", "Практические грамматические упражнения и развитие речи", "Чтение и развитие речи", "Речевая практика".

Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

развитие навыков устной коммуникации;

формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Разделительный "ь". Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие названия предметов. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопросы "кто?", "что?". Расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов ("Слова-друзья" и "Слова-враги").

Слова, обозначающие названия действий. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам "что делает?" "что делают?" "что делал?" "что будет делать?" Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие признак предмета. Определение признака предмета по вопросам "какой?" "какая?" "какое?" "какие?". Названия признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Предлог. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположении предметов. Составление предложений с предлогами.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

Правописание. Правописание сочетаний, шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Родственные слова. Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным словам. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка из нескольких предложенных. Различение текста и "не текста". Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объёму изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

Разделы:

Повторение

Предложение.

Звуки и буквы

Гласные и согласные звуки.

Ударные и безударные гласные.

Твёрдые и мягкие согласные.

Написание жи – ши, ча – ща, чу – шу в словах.

Разделительный мягкий знак (Ь) перед гласными и, е, ё, я, ю.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Слово

Название предметов.

Имена собственные.

Название признаков.

Предлоги.

Предложение

Предложения, разные по интонации.

Повторение.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык"

Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой "ь" (после предварительной отработки);

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;

составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;
участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

различение звуков и букв;
характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
деление текста на предложения;
выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы раздела	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности	Дата проведения
I четверть – 24 час.				
1	Повторение. Предложение.	Повторение.Выделениепредложения изтекста.	Работа с игровой таблицей.Минуткачистописания. Работа удоски	04.09
2		Предложениезаконченноеинезаконченное.	Работа с игровой таблицей.Работа в тетради. Работа с учебником, выполнениеупражнения.	06.09
3		Завершениеначатогопредложения.	Минуткачистописания. Работа с учебником, выполнениеупражнения. Работасословарнымисловами. Работа удоски	07.09
4		Предложение и его схема.Распространениепредложений.	Работа с игровой таблицей.Работа с учебником, выполнениеупражнения. Работа со словарными словами.Работа с карточками.	11.09
5		Порядоксловвпредложении.	Минуткачистописания. Работа с учебником, выполнениеупражнения. Работасословарнымисловами.	13.09

6 7		Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков. Составление предложений по сюжетной картинке.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	14.09 18.09
8		Составление предложений по предметной картинке.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	20.09
9	Звуки и буквы. Алфавит.	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	21.09
10	Гласные и согласные звуки	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	Загадки, упражнение на внимание, практическое задание	25.09
11		Различение ударных и безударных гласных.	Загадки, упражнение на внимание, практическое задание	27.09
12		Проверка безударной гласной в слове.	Загадки, упражнение на внимание, практическое задание	28.09
13		Проверка безударной гласной в слове.	Карточки со словами, составление предложений, работа у доски.	02.10
14		Проверяемые и не проверяемые безударные гласные.	Загадки, упражнение на внимание, практическое задание	04.10
15		Проверочный диктант по теме: «Проверяемые и не проверяемые безударные гласные».	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	05.10
16		Работа над ошибками.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	09.10
17		Твёрдые и мягкие согласные	Различение твердых и мягких согласных перед гласными	Загадки, упражнение на внимание, практическое задание
18	Обозначение мягкости согласных при письме буквами и, е, ё, ю, я.		Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	12.10
19	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.		Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	16.10

20		Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	Опрос учителя, карточки, работа удоски, схемы.	18.10	
21		Различение твердых и мягких согласных.	Опрос учителя, карточки, работа удоски, схемы.	19.10	
22		Повторение пройденного материала по теме: «Мягкий знак на конце и в середине слова».	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	23.10	
23 24		Диктант по т.п.: «Твердые и мягкие согласные». Работа над ошибками.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	25.10 26.10	
			II четверть – 24 час.		
1		Активизация словаря по теме.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	06.11	
2	Гласные после шипящих.	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щув словах.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	08.11	
3	Разделительный мягкий знак.	Разделительный Ъ перед гласными и, е, ё, ю, я.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	09.11	
4		Перенос слов с разделительным Ъ знаком и без него.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	13.11	
5		Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	15.11	
6		Различение сходных по буквам слов с разделительным Ъ и без него.	Опрос учителя, карточки, работа удоски, схемы.	16.11	
7		Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	Загадки, упражнение на внимание, практические задания	20.11	
8 9		Разделительный мягкий знак. Проверочная работа.	Загадки, упражнение на внимание, практические задания	22.11 23.11	
10		Работа над ошибками.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	27.11	
11		Правописание звонких и глухих согласных на конце	Наблюдение за парными согласными на конце слова	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	29.11

	СЛОВА.			
12		Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	30.11
13		Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	04.12
14		Различение правил проверки парных согласных безударных гласных.	Минутка чистописания. Работа с учебником, выполнение упражнения. Работа со словарными словами. Работа удоски	06.12
15		Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	Минутка чистописания. Работа с учебником, выполнение упражнения.	07.12
16		Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	11.12
17		Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	13.12
18		Диктант за Четверть по теме: «Правописание звонких и глухих согласных на конце слова». Работа над ошибками.	Работа в тетради, карточки.	14.21
19				18.12
20		Повторение пройденного материала		20.12
21		Повторение пройденного материала во 2ч.		21.12
22	Слово.	Названия предметов, действий и признаков	Минутка чистописания.	25.12

	Название предметов, действий, признаков.		Работа с учебником, выполнение упражнения.	
23		Названия предметов по вопросам кто? что?	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	27.12
24		Различия названий предметов по вопросам кого? чего?	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	28.12
			III четверть – 32 час.	
1		Различия названий предметов по вопросам кому? чему?	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	10.01
2		Различия названий предметов по вопросам кем? чем?	Минутка чистого писания. Работа с учебником, выполнение упражнения.	11.01
3		Различия названий предметов по вопросам о чем?	Минутка чистого писания. Работа с учебником, выполнение упражнения.	15.01
4		Выделение названий предметов в предложении.	Минутка чистого писания. Работа с учебником, выполнение упражнения.	17.01
5		Проверочная работа по теме: Выделение названий предметов в предложении · Работа над ошибками.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	18.01
6				22.01
7	Имена собственные	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	24.01
8		Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц ·	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	25.01
9		Названия предметов. Закрепление знаний.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	29.01 31.01

10														
11	Названия признаков.	Определение признаков предмета по вопросам какой? Какая? какое? какие?	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	01.02										
12		Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	05.02 07.02										
13			Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	08.02									
14				Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	12.02								
15					Определение предмета по его признакам.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	14.02							
16						Различение названий предметов, действий, признаков.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	15.02						
17							Постановка вопросов к словам в предложении.		19.02					
18								Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	21.02 22.02				
19									Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	26.02 28.02			
20										Предлоги по, к, от, над, под, о, в, на, со словами.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	29.02		
21											Предлоги с союзами.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	04.03	
22												Предлог с союзами.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	06.03
23													Предлог без союзов.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.
24	Контрольный диктант за 3 четверть по теме: «Распространение предложений словами,													Минутка чистописания.
25		«Распространение предложений словами,												Работа с учебником,
26														
27														
28														

		обозначающими предметами и признаки предмета Работа над ошибками..	выполнение упражнения. Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	
29 30	Предлоги.	Закрепление знаний.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	14.03 18.03
31 32		Повторение пройденного материала. Проверочная работа по теме: «Предлоги». Работа над ошибками.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы. Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	20.03 21.03
IV четверть – 22 час.				
1	Предложение.	Выделение предложения из текста.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	01.04
2 3		Деление текста на предложения	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	03.04 04.04
4		Завершение начатого предложения.	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	08.04
5 6		Порядок слов в предложении	Минутка чистописания. Работа с учебником, выполнение упражнения. Работа со словарными словами. Работа у доски	10.04 11.04
7 8		Связь слов в предложении	Минутка чистописания. Работа с учебником, выполнение упражнения. Работа со словарными словами. Работа у доски	15.04 17.04
9		Повторение пройденного материала по т.: «Главные и второстепенные члены предложения».	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	18.04
10		Проверочная работа по теме: «Главные и второстепенные члены	Опрос учителя, карточки, работа у доски, схемы.	22.04 24.04

11		предложения». Работа над ошибками.			
12	Предложения, разные по интонации.	Вопросительные предложения.	Минутка чистописания. Работа с учебником, выполнение упражнения. Работа со словарными словами. Работа удоски	25.04	
13		Восклицательные предложения	Минутка чистописания. Работа с учебником, выполнение упражнения. Работа со словарными словами. Работа удоски	02.05	
14		Разные по интонации предложения.		Минутка чистописания. Работа с учебником, выполнение упражнения. Работа со словарными словами. Работа удоски	06.05
15					08.05
16		Контрольный диктант за год.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	13.05	
17		Работа над ошибками.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником.	15.05	
18	Повторение.	Правописание гласных и согласных в слове	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	16.05	
19				20.05	
20		Названия предметов, действий и признаков.	Работа в тетради, карточки. Работа с учебником	22.05	
21				23.05	
22	27.05				